



1944
4663

"EL PENSAMIENTO DE JUAN PABLO II EN EDUCACION". Iván Navarro Abarzúa, Sonia Parraguez Torres, John Broughton Giordano y Juan Fernández Bustamante, Instituto Profesional de Estudios Superiores "Blas Cañas" y Editorial Salesiana, Santiago, 1987.

La Iglesia, a lo largo de este siglo, y muy particularmente a partir del Concilio Ecuménico Vaticano II, ha dado a conocer su pensamiento sobre los más disímiles temas, en un afán —claramente intencional en Juan XXIII y sobre todo en Paulo VI, que lo explicitó— evangelizador. La Educación, ya desde los tiempos de Pío XI, ha sido motivo de especial preocupación y en el contexto de evangelización, considerado un medio de capital importancia. Por eso, no debe extrañar que Juan Pablo II, evangelizador itinerante como el mismo San Pablo, le haya dedicado, a través de su magisterio, importante atención: más de cien intervenciones sobre el tema recopila y glosa el libro que comentamos.

En la obra, los profesores Navarro, Parraguez, Broughton y Fernández, comentan en profundidad y fuertemente asentados en citas textuales del Pontífice, los juicios que ha emitido el Papa sobre cultura y fe (Capítulo I), en los cuales ha sentado doctrinas ciertamente importantes, que no pocas veces se han olvidado. "El hombre es el único sujeto óntico de la cultura y es también su único objeto y su término. La cultura es aquello a través de lo cual el hombre en cuanto hombre, se hace más hombre, 'es' más, accede más al 'ser'" (pág. 21); sobre aspecto tan capitalmente importante en la Educación actual (y cómo en Chile hemos palpado su actualidad! como los valores (Capítulo II), que nos atrevemos a afirmar es fundamental en la labor de humanización y personalización en que la Educación se empeña; sobre la vinculación que existe —principalmente desde la perspectiva de la Educación evangelizadora, preconizada por Puebla— entre ella y el Evangelio (Capítulo III) y cómo esa unión debe concretarse en la escuela católica (Capítulo IV), en la cual deben distinguirse adecuadamente los roles de educando y educador, y en la universidad (Capítulo V), la cual, para ser "digna de este nombre, debe permanecer fiel a lo que siempre y en todas partes es lo esencial de su misión, es decir, enseñar y no adoctrinar, manifestar la verdad y no callarla, favorecer la libre confrontación de las ideas y no ceder a la presión de las ideologías" (pág. 157). Así, pues, la evangelización traducida en catequesis cobra determinante interés, como queda de manifiesto en el Capítulo VI, que cierra el libro. En todos los capítulos, en los aspectos atinentes a cada tema, se hace detenida y clara referencia en la enseñanza que respecto a la Educación dijo el Papa durante su viaje a Chile, en su discurso al mundo de la cultura y en parte de su discurso en la CEPAL.

La obra de los profesores Navarro, Parraguez, Broughton y Fernández es útil, porque sistematiza todo lo que el actual Pontífice ha dicho a lo largo de su pontificado sobre Educación y por eso, desde el punto de vista de la teoría educativa, es útil. Pero, además, y eso quizás sea su mayor mérito, es una obra destinada junto con la lectura atenta, a la reflexión, a la meditación, que lanzará —a no dudarlo— luces renovadoras a la tarea docente y permitirá que los profesores —tan vapuleados este último tiempo— tengan la certeza de la importancia y nobleza de su profesión, a pesar de las circunstancias. (S.O.A.) ☆



Influencia n° 18, Año 1, Julio - Agosto 1987

"El pensamiento de Juan Pablo II en educación" [artículo] S. Q. A.

AUTORÍA

S. Q. A

FECHA DE PUBLICACIÓN

1987

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

"El pensamiento de Juan Pablo II en educación" [artículo] S. Q. A. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile