

● A través de la investigación, la creación y el desarrollo de toda la fuerza imaginativa, es posible aumentar el potencial máspreciado del ser humano: la inteligencia. Una tarea que comienza desde la infancia y se refuerza en todo el proceso educativo a través de la acción mediadora de padres y profesores en conjunto con textos de

enseñanza que incentiven la reflexión por sobre el conocimiento memorizado.

Después de cuatro años de trabajo y mucho amor por la enseñanza, Gloria Caballero, Isabel de Trenqualye y Patricia López dieron a luz un material dirigido a los preescolares, seguras de que más que educadoras ahora se han convertido en cómplices de los deseos infantiles.

HABLA que daría un giro a tanto conocimiento lineal. Buscar alguna nueva oscilación que hiciera del aprendizaje no sólo un asunto de mente y memoria, sino también una fortaleza capaz de funcionar con herramientas propias y alejadas de cualquier mecánica inescapable. Es decir, dejar que la inteligencia evolucione.

Esa es la apuesta por la que Patricia López, Isabel de Trenqualye y Gloria Caballero, todas reconocidas educadoras, dieron cuerpo a "Tobogán". Un texto especialmente diseñado para niños en edad preescolar, cuyo propósito es potenciar el desarrollo socio y psicoafectivo a través del acercamiento de los temas y tópicos inherentes a su vida cotidiana.

—El libro pretende fomentar la habilidad de pensar, elaborar, investigar, ir más allá, explica Patricia.

Cuatro años de investigación fueron necesarios para diseñar este proyecto educativo, ideado a partir de todas las falencias que detectaron en el campo de la enseñanza, luego de sus respectivas y largas experiencias de trabajo. El análisis de éstas les hizo ver la necesidad de elaborar un texto que, junto con estimular aspectos del desarrollo cognitivo, de las emociones y psico motor, también se preocupara de objetivos transversales, como el respeto y cuidado de su propio cuerpo, de la naturaleza y la formación de valores, entre otros.

—Queríamos agregar el tema de la ecología, porque es fundamental que hoy sepan acerca de la atención que hay que tener con el agua y con la tierra.

Esa y muchas más son materias que se abordan globalizadamente y de manera integral en la educación del púrpulo.

Sin olvidar el ingrediente entretenido, novedoso, creativo y que, por sobre todo, incentive la reflexión en desmedro de la repetición para que, como dice Gloria, "los actores empleen a ser los niños y ya no los profesores".

CONOCER, MAS QUE APRENDER

Las nuevas corrientes pedagógicas plasmadas en cada una de las hojas del libro tienen su base teórica en los fundamentos de los educadores Reuven Feuerstein y Lev Vigotsky, quienes postulan que la mediación es vital para el desarrollo de la inteligencia del niño, independientemente de si es normal o sufre algún tipo de trastorno.

—No es un don estático y puede ser



potenciado por cualquier ser humano. Sin embargo, esa evolución depende de la llamada mediación; si ésta es muy motivante, lo cierto es que el infante ocupará todos sus esfuerzos para que el proyecto resulte y el producto final sea lo mejor posible, clarifica Isabel.

Teniendo en cuenta el supuesto de una inteligencia modificable, las autoras se preocuparon de que los tópicos tratados en el libro estimularan las diversas operaciones del conocimiento, de tal modo que el niño sea capaz de comparar, analizar, clasificar, discriminar, percibir... y finalmente pensar.

—La idea es que no se quede sólo en una parcela del conocimiento. Que si uno le dice, por ejemplo, que recoire un oso, no lo haga nada más que por una cuestión mecánica. Por lo mismo, es necesario hablarle acerca del animal, decirle dónde vive, relacionarlo con otros mamíferos, para que así entienda que lo que hace no es un mero trabajo manual, acota Patricia.

Para incentivar la curiosidad y el interés de los pequeños, "Tobogán" ha incluido lecturas que intentan desarrollar el lenguaje, además de ilustraciones motivadoras, ricas en colorido y de clara concepción metodológica. "Nuestro objetivo es familiarizar a los niños con las letras; no es que las aprendan, pero sí que las conozcan".

El hablar correctamente es el primer gran aprendizaje que tiene un ser humano; el segundo, escribir espontáneamente. "En algunas partes de Europa y Estados Unidos, han estado aprovechando el potencial que está en los niños de manera natural y sin temor. Es la edad en que son como esponjas para captar conocimiento. De ahí que hayamos seleccionado ciertas

Complicidad entretenida [artículo] Ximena Chávez Velásquez.

Libros y documentos

AUTORÍA

Autor secundario:Chávez Velásquez, Ximena

FECHA DE PUBLICACIÓN

1997

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Complicidad entretenida [artículo] Ximena Chávez Velásquez. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile