



44 Δ 6907
Selección

**Libro de Luis
de la Barra**

Las verdades de los artistas

Diez rostros constructores del presente cultural de la región, aparecen en el primer texto escrito por Luis de la Barra, profesor de la Universidad de La Frontera y beneficiario del Fondart, que acaba de presentar, públicamente, el trabajo basado en diez entrevistas radiales.

Así es, el docente del Departamento de Lenguas, literatura y Comunicaciones de la Facultad de Educación y Humanidades en la Ufro, de la Barra —hasta ahora— no había editado publicación alguna. Esta, la primera, nació una vez que el catedrático decidió dar mayor difusión y vida a las entrevistas que realizó en un programa de la radio universitaria.

Entonces, la aparición del título "El Arte en la región de La Araucanía", tiene una doble vertiente de sustento. Primero, la realización del programa radial, con apoyo de los proyectos de extensión y



el respaldo del Fondart en 1995.

IDENTIDAD

Bajo la etiqueta de Ediciones Universidad de La Frontera y el logo del Fondart, el autor expone tres temas dentro del ejemplar. La expresión de cada uno de los artistas entrevistados, las visiones particulares de la ciudad y la región (¿cómo sienten el impacto desarrollista?), y el ejercicio de descubrir y describir los rasgos de identidad local.

Los personajes destacados por el autor realizan diferentes actividades artísticas y tienen opiniones diversas sobre la realidad local. Entre las 330 páginas del texto circulan los nombres de Enrique Eilers, Bernardo Reyes, Guido Kytel, Lorenzo Ayllapán, Eogenio Salas, Filemán González, René Inostroza, Francisco Ortega, Alejandro Arroyo y Elicura Chihuailaf.

Las Verdades de los artistas [artículo].

Libros y documentos

FECHA DE PUBLICACIÓN

1996

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Las Verdades de los artistas [artículo]. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile