

Rw. YA
EL MERCURIO

PSICOLOGIA

02-12-1997

DE 6308

para aprender a estudiar

Cómo "aprender más en menos tiempo" es el método que plantean tres sicopedagogas chilenas. Si se aplica en forma sistemática, aseguran sus autoras, el promedio de notas puede subir un punto o más.

Por Sandra Taub

Aunque muchas veces un mal rendimiento académico puede ser consecuencia de no haber estudiado lo suficiente, no siempre es así. Hay casos en que el problema radica en que el niño no tiene la menor idea de cómo hacerlo.

Partiendo de la premisa de que estudiar no significa necesariamente aprender, a menos de que se haga en forma correcta, tres sicopedagogas chilenas—Cecilia García-Huidobro, María Cristina Gutiérrez y Eliana Condemarín—elaboraron una metodología de estudio adaptada a la realidad nacional.

El libro "A estudiar se aprende", de Ediciones Universidad Católica de Chile, es el producto de 15 años de trabajo, investigaciones—en el que se tomaron algunos aspectos de modelos extranjeros—y resultados que avalan la eficacia del método, señalan sus autoras.

"Ideamos un sistema basado en la teoría constructivista del aprendizaje que, en definitiva, dice que lo que se aprende mejor es lo que a uno le es significativo y lo que se puede relacionar con las cosas que uno ya sabe", comenta Eliana Condemarín. En otras palabras, un aprendizaje con sentido, que se sustenta en las teorías y principios de la actual reforma educacional.

El método está sistematizado en doce sesiones de 90 minutos cada una, dirigido a colegios—como base para un curso trimestral—, a profesores y también a padres, los que tienen mucho que aportar en esta área. Incluso, alumnos de cursos superiores y universitarios pueden autoaplicarlo para obtener mejores resultados en sus estudios.

a reportar un estudio eficiente.

"A todos les interesa mejorar su rendimiento para, por ejemplo, tener un buen fin de semana sin la carga emocional de no haber cumplido sus deberes, para que no los castiguen o para tener más tiempo para hacer las cosas que les gustan", indica Cecilia García-Huidobro.

Su método considera dos horas de estudio diarias para los alumnos de enseñanza media y una hora para los de básica. "Si se hace en forma sistemática se crea el hábito".

Aspectos como la autoestima, la motivación y las habilidades sociales tienen mucho que ver con esto. También la forma de organizar los horarios y los ambientes de trabajo.

El desarrollo de las destrezas básicas para un estudio eficaz es clave en este proceso que, en definitiva, enseña a pensar. La comprensión lectora, la toma de decisiones, el autocontrol

y saber utilizar un diccionario son sólo algunas de las variables que el alumno debe manejar.

El sistema planteado por estas tres profesionales de educación especial y diferencial de la Universidad Católica contempla un programa de cinco pasos: **preleer**—para obtener una idea general—, **leer**—para comprender los contenidos—, **hablar**—para verbalizar todo lo que se logró captar—, **escribir**—para volver a grabarlo en la memoria— y **repasar**—para usarlo aprendido.

La especialista agrega que "es un método activo y participativo, en el cual el profesor tiene una gran labor de mediación, de despertar en el niño la curiosidad por el mundo que lo rodea". Y



Para aprender a estudiar [artículo] Sandra Taub.

Libros y documentos

AUTORÍA

Taub Estrada, Sandra Viviana

FECHA DE PUBLICACIÓN

1997

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Para aprender a estudiar [artículo] Sandra Taub.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile