

En "A medio filo", obra para jóvenes del grupo "La Balanza"

Teatro y pedagogía se mezclan

El 31 de marzo, en la sala Novedades, se estrena este montaje que explora las posibilidades artísticas del vínculo entre lo escénico y lo educativo.

Aunque en este montaje el predominio de las mujeres es absoluto, el espectador no verá nada que recuerde el estereotipo de lo femenino. Y los hombres -presentes en la obra, pero por referencia- son tratados sin encubos ni prejuicios. Que nadie se imagine que el trabajo de "La Balanza" es feminista.

"A medio filo" equivale a un rudo debate cotidiano, no exento de poesía, alrededor de los principales temas que atañen a las adolescentes. Conflictos simples que involucran el universo de cuatro amigas que no tienen por qué ser conscientes de las contradicciones de la etapa de crecimiento en que están.

En esta tercera producción, "La Balanza" restara una convicción: el teatro (el buen teatro, se enfrente) es útil como instrumento educativo, ese ansiado y lejano objetivo común de profesores y padres.

ENCUESTA

Verónica García-Huidobro, actriz y docente tea-

tral es cabeza de esta compañía independiente integrada por actrices que son también profesoras de teatro, cuyo proyecto nació con "Misterio Violeta" (1993, para niños) y continuó con "Mitra, la alquimista" (1995, para pubescencia).

En el equipo de trabajo intervienen también como productora, la actriz Yaní Núñez, la educadora de párvulos Virginia Maray, la psicóloga Verónica Bannen y la profesora de castellano Lilianna Ponce, todas con experiencia en investigación pedagógica y estrechos vínculos con el teatro.

REFLEXIÓN

¿Qué diferencia hay entre lo que hace "La Balanza" y la multitud de teatro escolar que existe?

-Desde 1982 hago docencia teatral con niños, adolescentes, tercera edad, discapacitados y profesores. Y siempre sentí la necesidad de generar una propuesta que plasmara lo que postulé en la clase: el teatro es un recurso para obtener un fin de crecimiento educativo. El teatro posibilita la participación creativa, ayuda a la realización individual, favorece la integración, enriquece la comunicación, ayuda a la comunidad a reconciliarse y a sentir como propia la realidad humana, social, polí-



• El elenco de actrices, además de realizar su trabajo, también contribuyen al desarrollo de la obra.

ALEX MACHADO

con los hombres, hay cuatro versiones frente a las relaciones sexuales, al síndrome, a la conducta ante los padres, la amistad, el estudio, la soledad, el colegio, la droga, el alcohol, las anfetaminas...

• ¿El tema sexual es predominante?

-Lo sexual es importanteísimo en la obra, pero todos los temas se abordan en forma directa, sutil o tangencial.

• ¿Es posible que la

obra provoque escándalo en sectores moralistas?

-No buscamos el escándalo, sino la reflexión, puntos de vista contrapuestos. Tal vez provoque algo de temor, mucho interés... pero lo que más queremos es que provoque identificación. Otro cuento es que la reflexión, a alguna gente, la escandalice".

LEOPOLDO PULGAR I.

Teatro y pedagogía se mezclan [artículo] Leopoldo Pulgar I.

Libros y documentos

AUTORÍA

Pulgar, Leopoldo

FECHA DE PUBLICACIÓN

1997

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Teatro y pedagogía se mezclan [artículo] Leopoldo Pulgar I. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

[Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile](#)