



Premio Nacional de Educación es precursor de las escuelas de anticipación

● Su sueño, construir una escuela donde, verdaderamente, todos los niños puedan aprender, lo está materializando. ● Ya en 1984 escribió un libro exponiendo su innovadora teoría.

Sabe latín, creó su propia teoría sobre lo que debe ser un colegio, ha publicado 15 libros y ayer... cuando supo que había ganado el Premio Nacional de Educación— siguió trabajando como si nada en Quilpué. Anoche ni siquiera se devolvió a Santiago para festejar con su familia, aunque se prepara para recibir esta noche todos los abrazos que le deben. Mañana recibirá en persona las felicitaciones del Ministro José Pablo Arellano.

Así es Gabriel Castillo Inzulza, 69 años, profesor de Castellano, orientador, magister en Educación y recientemente galardonado con el máximo estímulo que Chile ofrece a sus intelectuales.

Bien poco expresivo, esta mañana señaló que se siente "alegre, no más, y con un poco de agradecimiento fuerte. Lo más bonito es que me enteré del premio cuando estaba con los maestros de Quilpué".

Allá viajó tres o cuatro días cada mes, desde hace un año, tratando de hacer una "escuela de anticipación", a solicitud de ese municipio de la V Región.

Castillo es uno de los fundadores del Centro de Perfeccionamiento (CPEIP). Allí está a cargo desde 1994 de un programa denominado "Escuelas de anticipación a través de guías de aprendizaje", por el cual ha prestado asesorías



Gabriel Castillo Inzulza, 69 años, magister Premio Nacional de Educación.

en diversos establecimientos. En Lo Gallardo (puerto de San Antonio) está el centro educacional piloto.

Enseñó latín en el Manuel de Salas

Tiene una larga trayectoria que comenzó como profesor de Castellano y también de Latín. Enseñó esta lengua muerta dos o tres años, en el Liceo Experimental Manuel de Salas. "Faltaba un profesor para un curso llamado Variable, al cual iban los niños que tenían alguna dificultad para aprender y yo tomé esa tarea y trabajé contento con ellos". Y todavía sabe latín, recalca, "por qué se me van a olvidar las cosas".

Por qué estudió Orientación

Luego vino la evolución: "Trabajando surgió el interés por los niños y la preocupación por un colegio diferente. Por eso estudié Orientación y luego hice el magister en Educación. Son caminos de estudio para poder realizar

esta idea de construir una escuela en que todos los niños, sobre todo los pobres, puedan aprender".

Su teoría la expuso en un libro publicado en 1984 llamado "Educación de Anticipación", donde plantea cuál sería la escuela soñada en base a cuatro fundamentos.

—Donde los niños aprendan y no solamente memoricen cosas. Segundo, que se concentren en pocas cosas importantes, que lo que estudian realmente les sirva. Tercero, simultáneamente con las materias, que aprendan a ser mejores seres humanos. Finalmente, el cuarto sueño es que lo dicho esté al alcance de todos los niños. No sólo algunos.

—¿Cómo se logra?

—Haciéndolo. Es un asunto de tomar la decisión y hacerlo. Con un grupo de profesores fundamos un liceo fiscal el '56 y fue de anticipación. Mis niños aprendieron las cosas fundamentales y crecieron como seres humanos. Esto se puede hacer. Ni siquiera es cuestión de recursos, porque si bien ayudan, no son lo fundamental. Esta

es una decisión interior, un proceso que viene de adentro.

—¿Cuál es su opinión respecto de la Reforma impulsada por el Ministerio de Educación?

—Hermosa, están haciéndose cosas muy hermosas.

—¿La encuentra buena?

—Lo que a mí me interesa tanto en la vida como en la escuela son las posibilidades que se me dan, no los límites. Entonces, en vez de mirar que esta puerta está cerrada, yo estoy mirando cuáles están abiertas. Cuando uno usa lo que hay disponible, puede realizar muchos de sus sueños. Todo está lleno de dificultades — también la convivencia en pareja, el cuidado de los niños— pero no podemos mirar solamente las trabas. Vivir es hermoso, hacer las cosas es lindo.

—¿Qué opina de la crisis que enfrentan los estudiantes de Enseñanza Media, hoy?

—La adolescencia es un tiempo de crisis, de crecimiento difícil. Siempre ha habido problemas en la Educación Media y si mira la enseñanza universitaria todavía quedará más pálido, pero lo interesante es ver qué se puede hacer ahí.

Y hasta ahí quedó la conversación con el galardonado profesor. De "un año" se lo llevaron otros maestros. Tenía que viajar a Viña y luego a recibir un homenaje en una municipalidad. Mañana las celebraciones continuarán. Claro que los homenajes no le son absolutamente desconocidos. En 1993 recibió la "medalla del Apóstol Santiago", otorgada por el arzobispado a través de la Vicaría Episcopal para la Educación y en 1995 fue homenajeado por la Seremi de la V región, "por su gran influencia en un importante sector de maestros innovadores".

AAE 5724 02-09-1997 La Segunda

Premio Nacional de Educación es precursor de las escuelas de anticipación [artículo].

Libros y documentos

AUTORÍA

Castillo Inzulza, Gabriel 1927-

FECHA DE PUBLICACIÓN

1997

FORMATO

Artículo

DATOS DE PUBLICACIÓN

Premio Nacional de Educación es precursor de las escuelas de anticipación [artículo]. retr.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile