



BOLETIN

DE LA
Federación de Profesores Secundarios



Año I

Santiago, Agosto de 1932

Núm. 1

NUESTROS PROPOSITOS

No es un aliente ligero de adolescentes insensibles, tampoco el impulso superficial de quienes se sienten tocados de una luz mística, ni menos aún el anhelo de arreglar la vida eterna a fin de no aparecer como renegados en la inminente evolución del pensamiento, lo que ha atraído nuestras voluntades en una común aspiración doctrinaria y en una misma acción en la acción.

Ha sido el estado apático y melancólico de nuestra realidad y la inquietud que como mancha espantosa, hemos al contemplar el quehacerismo moral y la desorientación ideológica que vivimos, lo que ha impulsado a nosotros profesores de segundo enseñanza, tanto de Santiago como de provincia, a buscar un ideal social y educacional a cuyo alrededor nos agrupamos, para que nuestra energía y esperanzas no se pierdan en acciones aisladas.

No podemos seguir permaneciendo ciegos a las situaciones de la inquietante hora actual sin que, por nuestro conflicto a las grandes corrientes ideológicas que ya se han concretado en un sentido bien definido, se pueda de ser considerados como un grupo que busca solo la satisfacción de sus necesidades materiales, y cuya acción educativa se encierra en los límites de la clase, ya dominado rápido el momento en que vivimos por la eterna ambición—moral y física—, para que nosotros no adoptemos una posición clara y definida, y trabajemos en la medida de nuestra capacidad y entusiasmo, de contribuir a la edificación de una sociedad mejor.

Convinimos de que la civilización contemporánea atraviesa por uno de sus períodos más críticos, debido al individualismo liberal cuya expresión tangible es el capitalismo industrial, podemos nuestra plena conciencia

de una nueva estructuración de la sociedad, donde el interés de las masas está asegurado o tutelado por el de las masas, que hoy sufre impotentemente la política egoísta y extractiva de las oligarquías capitalistas.

Y como no creemos que una sola obra de unas cuantas voluntades, ya que se trata de reemplazar una organización con profundos rangos de intereses creados, al que el

disiplinada que sería y comprenda los principios reivindicatorios.

Así afirmada nuestra posición frente a la realidad social, reclamamos para la educación, idéntica orientaciones. Es necesario que el adolescente sepa los errores del individualismo y comprenda la urgencia de su sustitución por un nuevo orden económico y social que traiga el bienestar a las masas.

En el momento de nuestra existencia, frente a la humanidad, pedimos al educador para el futuro, sólo con la educación determinaremos los tiempos venideros.

El problema educacional nos interesa en cuanto al contenido social que el imparte y, consecuentemente con ello, no propugnamos en las actuales circunstancias una reforma integral de la educación tal como la concebimos, porque ésta sólo es posible en una sociedad propicia a su implantación. De ahí que tampoco participamos de esa especie de romanticismo pedagógico de que viven cuando ciertos sectores del profesorado, cuyos nombres se han traducido en cambios arbitrarios del personal y en la simulación de sus deseos de mejoramiento de la calidad y de los niveles pedagógicos que ofrece la enseñanza educacional.

La política activa a la manera crítica, con sus intrigas e intereses de clase, no nos interesa porque ella nada tiene de trascendente en sus finalidades, pero sí mucho de la mesquindad característica de un problema doctrinario. Nosotros preocupamos los hombres.

Nuestra acción es de sentido y de crítica social. No obstante, no rechazamos la acción inmediata y así como la creamos oportuna lucharemos la siempre se espere la cosa rápida, si inquietamos por los obstáculos que ni labor pueda hacerse, como el trabajo que impide la parte a la acción que el modo que va inevitable cuando el caso.



LINOLEUM DE ALEJANDRA LAPOINTE

colocar etiquetas o hacer declaraciones vacías, nuestra labor se encaminará hacia el estudio de los problemas fundamentales de la vida humana, promoviendo una lucha en los espíritus, a fin de formar una conciencia sólida y

Boletín de la Federación de Profesores Secundarios.

Libros y documentos

AUTORÍA

Autor secundario:Federación de Profesores Secundarios (Chile)

FECHA DE PUBLICACIÓN

1932

FORMATO

Diario

DATOS DE PUBLICACIÓN

Boletín de la Federación de Profesores Secundarios. Santiago : La Federación, 1932 (Santiago : Impr. El Esfuerzo). 2 nos. : il. ; 39 cm.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile