

18- 548
El problema educacional.

Per muy optimistas que seamos para considerar la educación en Chile, debemos reconocer que en muchos aspectos se ha fracasado, y, ^{en} ~~en un concepto~~ relacionado con la superación de nuestra raza, el fracaso es total.

La gran masa de la población chilena posee cualidades hereditarias que la colocan entre las mas excepcionales de Sud America. La clase culta, llámese aristocracia, alta burguesía, clase adinerada o plutocrática, se conserva en estado de gran pureza. Ya provenga del norte gótico peninsular, del centro o el sur de España, ella fué formada por ~~pasajeros de~~ ^{pasajeros de} hombres audaces, valientes, con gran sentido de responsabilidad nacional e individual, puntilleros en el honor y serbios en sus costumbres. Castellanos, vascos, andaluces, traieran a estas tierras un sentido cristiano y de alta moral. Acaso el afán de lucro de algunos, y ^{cierto} un exceso de orgullo, ~~adornó~~ ^{adornó} un poco las grandes cualidades raciales de los conquistadores y colonizadores españoles; pero, en su conjunto, deben considerarse elementos de primer orden. No poseyeron ~~ninguna~~ ^{ninguna} una ilustración superior; ~~pero, en cambio, lo suplieron~~ ^{pero, en cambio, lo suplieron} ~~total~~ ^{total} con una solidez de principios que les convirtieron en ciudadanos leales, jefes de hogar/honestos, comerciantes ecuanimes y desprovistos de voracidad especuladora, campesinos sufridos y ^{meditativos} ~~de~~ patriarcales en relación con ~~los~~ ^{con} servidores y subordinados. Chile en esa época fué un país ~~mucho~~ ^{con} atrasado en relación a los progresos de las ~~diversas~~ ^{naciones} europeas; pero en él se vivió sin angustias, sin apremios económicos, con salud y alegría social. Los gobernantes ~~mandados~~ ^{mandados} enviados por el Rey durante la Colonia pudieron poscar defectos e buenas cualidades; pero vivieron, en la mayoría de los casos, en cordial armonía con los colonos.

Si el panorama espiritual de los chilenos de las clases altas fué digno y ponderado, no lo fué menos el de las clases medianas y bajas de la población. El mestizaje de español e indígena no fué un producto explosivo y disonante. En gran parte heredó las buenas cualidades ^{raciales} del peninsular y del indígena. A este respecto debemos recordar que la matriz fué proporcionada por la mujer indígena, la gran gestadora de la raza. Si el ~~hombre~~ ^{hombre} indígena ~~fué~~ ^{fué} tuvo costumbres agresivas, desordenadas y viciosas que correspondieron al hombre de guerra, ^{Como se ve en España,} en cambio la mujer mapuche fué ~~mucho~~ ^{mucho} ~~trabajo~~ ^{trabajo}

El problema educacional [manuscrito] Fernando Santiván.

AUTORÍA

Santiván, Fernando, 1886-1973

FORMATO

Manuscrito

DATOS DE PUBLICACIÓN

El problema educacional [manuscrito] Fernando Santiván. 5 hojas ; 27,3 x 21 cm.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile