

El problema educacional.

Por muy optimistas que seamos para considerar la educación en Chile, debemos reconocer que en muchos aspectos se ha fracasado, y, en el concepto relacionado con la superación de nuestra raza, el fracaso es total.

La gran masa de la población chilena posee cualidades hereditarias que la colocan entre las mas excepcionales de Sud America. La clase alta, llámese aristocracia, alta burguesía, clase adinerada o plutocrática, se conserva en estado de gran pureza. Ya provenga del norte gótico peninsular, del centro o el sur de España, ella ^{fue formada por} ~~poseída por~~ hombres audaces, valientes, con gran sentido de responsabilidad nacional e individual, puntillosos en el honor y serios en sus costumbres. Castellanos, vascos, galeses o andaluces, trajeron a estas tierras un sentido cristiano y de alta moral. Acaso el afán de lucro de algunos, ^{cierto} ~~y una~~ ^{adornó} un poco las grandes cualidades raciales de los conquistadores y colonizadores españoles; pero, en su conjunto, deben considerarse elementos de primer orden. No poseyeron ~~una~~ ^{y apenas alcanzaron un nivel cultural mediocre,} una ilustración superior; pero, en cambio, les suplieron todo con una solidez de principios que les convirtieron en ciudadanos leales, jefes de hogar/honestos, comerciantes equinos y ^{moderados y} ~~desprovistos de voracidad especuladora,~~ desprovistos de voracidad especuladora, campesinos sufridos y parcos, ~~de costumbres patriarcales,~~ ^{en relación con} ~~y~~ ^{con} ~~servidores y subordinados.~~ ^{naciones} Chile en esa época fue un país ~~pequeño~~ ^{atrasado en relación a los progresos de las} ~~pequeñas~~ ^{naciones} europeas; pero en él se vivió sin angustias, sin apremios económicos, con salud y alegría social. Los gobernantes ~~mandados~~ ^{enviados} por el Rey durante la Colonia pudieron poseer defectos o buenas cualidades; pero vivieron en la mayoría de los casos, en cordial armonía con los colonos. ~~mas~~

Si el penacho espiritual de los chilenos de las clases altas fue digno y ponderado, no lo fue menos el de las clases medianas y bajas de la población. El mestizaje de español e indiano no fue un producto explosivo y disonante. En gran parte heredó ^{raciales} las buenas cualidades del peninsular y del indiano. A este respecto debemos recordar que la matriz fue proporcionada por la mujer indiana, la gran gestadora de la raza. Si el hombre indiano ~~fue~~ ^{tuvo} costumbres agresivas, desordenadas y viciosas que correspondieron al hombre de guerra, en cambio la mujer mapuche fue ~~hazme~~ ^{trabajadora} ~~trabajadora~~

El problema educacional [manuscrito] Fernando Santiván.

AUTORÍA

Santiván, Fernando, 1886-1973

FORMATO

Manuscrito

DATOS DE PUBLICACIÓN

El problema educacional [manuscrito] Fernando Santiván. 4 hojas ; 27,4 x 22 cm.

FUENTE DE INFORMACIÓN

[Biblioteca Nacional Digital](#)

INSTITUCIÓN

[Biblioteca Nacional](#)

UBICACIÓN

Avenida Libertador Bernardo O'Higgins 651, Santiago, Región Metropolitana, Chile